

RENOVACIÓ PROJECTE DE DIRECCIÓ 2018-2022



AGNÈS CRUANYES ZAFRA

INS BAIX PENEDÈS- EL VENDRELL

2018-2020

ÍNDIX

1	PÀRODE.....	2
1.1	Presentació i justificació del projecte	2
1.2	Equip Directiu.....	2
1.3	Eixos del Projecte	2
2	ANÀLISI DEL CENTRE.....	3
2.1	D'on partim?	3
2.2	Detecció de les necessitats	8
2.3	Visió de la direcció.....	8
3	LÍNIES DE FUTUR: OBJECTIUS.....	9
4	PLA D'ACCIÓ.....	10
5	APUNT FINAL.....	15

1 PÀRODE

1.1 Presentació i justificació del projecte

Aquest document és el resultat de la segona renovació del Projecte de direcció presentat en el marc de la convocatòria de concurs de mèrits per seleccionar director/a de diversos centres públics depenent del Departament d'Ensenyament que contempla el Decret 56/2007 i la Resolució EDU/3773/2009, de 29 de desembre, publicada en el GOGC Núm., 5546 del 15 de gener de 2010.

A diferència dels altres dos períodes desitgem que el següents quatre cursos no estiguin tan condicionats per la crisi econòmica, els canvis legislatius ni la desestabilitzat política i social que han marcat aquests darrers temps per així poder desplegar d'una manera plena el projecte que aquí presentem.

1.2 Equip Directiu

L'Equip Directiu d'aquests quatre cursos està integrat per:

DIRECTORA: Agnès Cruanyes Zafra

CAP D'ESTUDIS: Lourdes Fornós Nogueras

COORDINACIÓ PEDAGÒGICA: Àngels Grau Bardají

SECRETARI: Salvador Cardona Ballester

Tots els membres integrants de l'equip tenen destinació definitiva en el centre i més de deu anys de permanència en el centre.

1.3 Eixos del Projecte

La finalitat primordial d'aquesta nova renovació del projecte continua essent la millora de resultats dels alumnes en tots els àmbits tot oferint a les famílies el suport necessari i les pautes adequades per tal que els puguin guiar i acompanyar i, en segon lloc, conservar el bon ambient de treball que sempre ha caracteritzat el centre, dotant a professorat i alumnat de les eines necessàries, millorant, renovant i adaptant els espais físics on es desenvolupen les diferents tasques. Aquests eixos, desplegats, continuaran essent els objectius que ens marquem, juntament amb la projecció del centre.

Dins d'aquest darrer punt, hi inclourem un esdeveniment puntual, la celebració del 50è aniversari durant el curs 2020-2021, el qual comportarà tot un seguit d'actes i reconeixements que seran també contemplats en aquest projecte.

2 ANÀLISI DEL CENTRE

2.1 D'on partim?

- **Adscripció de centres:** Després d'una inicial adscripció de tres escoles de primària (Escola Marta Mata, Escola Pau Casals i Escola Teresina Martorell) instaurada durant el curs 2013/2014, a fi d'ordenar el procés de matrícula de primària a secundària, aquesta ordenació s'ha mantingut fins el curs 2017-2018, quan s'ha vist que l'institut no podia assumir tot l'alumnat de 6è de les tres escoles.

La nova adscripció ha permès que els tres centres de primària estiguin adscrits a dos instituts (Institut Baix Penedès i Institut Andreu Nin). Atès que aquesta nova redistribució no ha estat ben acceptada per la direcció i el claustre de l'institut Baix Penedès, s'ha demanat que sigui revisable.

- **Estabilitat de la plantilla:** Després d'un breu període de canvis en la plantilla provocats per les jubilacions i l'oferta de noves places fixes a través de les oposicions, suposem que de nou mantindrem l'estabilitat desitjada que fa objectius abans marcats.
- **Recursos funcionals:** assignació econòmica estable. Amb aquesta previsió, les programacions de les diferents actuacions físiques de millora seran més factibles.
- **Horari del centre:** Es continua amb la jornada continuada instaurada en el curs 2012/2013. L'horari marc del centre i l'alumnat és de les 8:15 a les 2:45. Les tardes dels dimarts sempre estan reservades a activitats extraescolars i reunions dels diferents equips docents, avaluacions i claustres. Dins d'aquestes 30 hores el professorat dispensaran un total de 28 hores del total de la seva jornada setmanal de 37 hores i 30 minuts.
- **Objectius assolits en la primera renovació del projecte 2014-2018:**

- Marquem en verd els apartats assolits i amb la paraula NOU en vermell, aquells punts realitzats però no estaven contemplats en el redactat inicial.

OBJECTIU 1: clima propici de treball i aprenentatge		
Estratègies	Activitats	Indicadors
1. Adequació d'espais	1.1. Embelliment de l'entorn exterior 1.2. Rehabilitació d'espais personal PAS 1.3. Renovació lavabos de professors 1.4. Retolació del centre i dels espais 1.5. Renovació laboratori de CN 1.6. Renovació aula d'idiomes (descartat) 1.7. Renovació seminari de Llengua i Literatura Catalana 1.8. Renovació entrada principal (NOU)	<ul style="list-style-type: none"> • Execució de les obres Totes realitzades en períodes estivals i a bon ritme
2. Bon clima de treball	2.1. Organització d'activitats curriculars paral·leles que impliquin alumnat i professorat. 2.2. Organització d'activitats lúdiques que cohesionin els alumnes, ja sigui dins d'una aula grup, un nivell o entre nivells. 2.3. Activitats exclusives entre el professorat que fomentin la pertinença i la complicitat amb el centre. 2.4. Acollida del nou alumnat. 2.5. Acollida del nou professorat 2.6. Rebuda, seguiment i comiat del professorat substituït.	<ul style="list-style-type: none"> • Memòria de les activitats extraescolars (en la memòria anual) • Avaluació de grau de satisfacció (entrevista oral)
3. Mediació, orientació i disciplina	3.1. Instaurar la figura del mediador de conflictes en coordinació directa amb la comissió de disciplina del Consell Escolar. 3.2. Vincles i confluència amb el Casal Jove del Vendrell. 3.3. Nou projecte de control d'assistència i actuacions dels joves que s'està gestant entre l'Ajuntament del Vendrell, Mossos, serveis socials i direccions dels centres de secundària. (només per part de l'Ajuntament) 3.4. Servei d'infermeria. 3.5. Orientacions des del departament de Psicopedagogia, tutories i direcció. 3.6. Xerrades externes.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de sancions i expedients disciplinaris oberts al llarg del curs.(reducció en nombre però més reincidents) • Nombre de problemes resolts a través de la mediació.(alt % d'èxit)

	<p>3.7. Aplicar mesures de prevenció a fi d'evitar el major nombre de sancions i incidents fora d'horari escolar. Exemple: instal·lació de càmeres als passadissos, tutories de reflexió, visualització de material que treballi temes de prevenció amb el seu corresponent treball en grup... .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estadística d'orientacions individualitzades. (nou informe de 4t d'ESO) Resultats absentisme ha baixat
<p>4. Suport a les famílies</p>	<p>4.1. Continuar oferint el projecte d'atenció a les famílies 4.2. Orientació des de tutories i equip directiu a nivell individual 4.3. Xerrades orientatives 4.4. AMPA. Activitats i serveis d'aquesta i coordinació amb l'equip directiu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre usuaris d'aquests serveis. augment • Memòria de les xerrades ofertes. • Grau de satisfacció d'aquests. (tutories) • Nombre de socis de l'AMPA.(canvi de junta)
<p>5. Escola Verda</p>	<p>5.1. Cercar les fortaleces i debilitats en aquest camp. 5.2. Idear projectes assumibles com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papereres de reciclatge a les aules i espais comuns • Potenciar l'ús dels embolcalls ecològics dels entrepanes • Obrir la pineda a la comunitat. • Adequar els passeig dels pebrers. • Potenciar l'exterior com a espai on poder realitzar activitats curriculars (ex. Posar taules de fusta i bancs a l'exterior). • Tenir cura constant de la vegetació del centre, i catalogar-lo. • Recuperar l'aula viva • Reduir el nombre de fotocòpies • Potenciar la presentació dels treballs a doble cara o digitalment. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memòria de les actuacions realitzades. • Control de les fotocòpies i impressions fetes llarg del curs. • Control proporcionat des del servei de jardineria. • Nombre de treballs presentats digitalment i/o a doble cara.(només en determinades matèries)

OBJECTIU 2: Millora de resultats		
Estratègies	Activitats	Indicadors
1. Traspàs de primària a secundària	1.1. Participació en el seminari de coordinació 1.2. Activitats específiques amb els centres adscrits. 1.3. Visita de les escoles als centres de secundària 1.4. Xerrada informativa per a les famílies a la sala Pau Casals de la Lira 1.5. Jornada de portes obertes. 1.6. Traspàs d'informació dels nous alumnes d'altres nivells des de les escoles a l'IBP (mes de juny/juliol) 1.7. Traspàs d'informació dels alumnes de 1r d'ESO des de l'IBP a les escoles de procedència 1.8. Trobades entre les diferents direccions . 1.9. Comunicació de les activitats de l'institut als centres de primària.	<ul style="list-style-type: none"> • Fitxes individuals d'informació dels alumnes. • Retorn d'informació a primària després de la primera avaluació. Nombre de trobades de les direccions (poques)
2. Atenció individualitzada	2.1. ACA 2.2. PI 2.3. PIM 2.4. Departament de psicopedagogia i orientació 2.5. APS acompanyament d'un alumne de 1r 2.6. Sessions tutorialis individualitzades. 2.7. Servei d'atenció a les famílies (també atenció individualitzada d'alumnes)	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnes atesos per alguna de les eines esmentades • Progrés dels alumnes • Satisfacció per part del professorat, famílies i alumnat. (moltes famílies han renunciat a l'ACA)
3. Correcte coneixement de les CB	3.1. Facilitar les publicacions de les CB als departaments i seminaris. 3.2. Adaptar aquestes als diferents nivells de l'aula.	<ul style="list-style-type: none"> • Resultats de les proves internes de 3r ESO (no realitzades) • Resultats de les proves d'avaluació externa de 4t. (manteniment de resultats)

		<ul style="list-style-type: none"> • Resultats en les futures proves a venir.
<p>4. Potenciació de les llengües estrangeres com a ús curricular</p>	<p>4.1. Activitats en anglès a tots els nivells en diverses matèries curriculars.</p> <p>4.2. Visualització de films, reportatges en V.O</p> <p>4.3. Sortides extraescolars: intercanvis, estades, colònies.</p> <p>4.4. Animar l'alumnat a presentar-se a proves externes com el B1 i B2, proves Delf de francès o altres similars dutes a terme per l'institut Goethe (alemany) o l'institut italià.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultats en les matèries de llengües estrangeres. • Resultats en les proves diagnòstiques.(no constants) • Nombre d'alumnes que superen les proves externes.(s'han reduït en FR)
<p>5. Biblioteca del l'institut: centre de recursos intern.</p>	<p>5.1. Recuperar l'empenta i l'esperit del projecte d'innovació Puntedu.</p> <p>5.2. Reservar una partida pressupostària per a la renovació dels fons bibliotecari (biblioteca i departaments).</p> <p>5.3. Donar a conèixer les noves adquisicions.</p> <p>5.4. Ampliar el fons digital de la biblioteca.</p> <p>5.5. Mantenir i actualitzar els ordinadors de la biblioteca.</p> <p>5.6. Servei d'intercanvi de llibres</p> <p>5.7. Catalogar el fons dipositat en els diferents departament i seminaris.</p> <p>5.8. Enllaç directe del catàleg del fons bibliotecari al web de l'intitut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estadística de l'alumnat i professorat que fan ús de la biblioteca. • Nombre de préstecs. • Estadística de llibres intercanviats. • Entrades al catàleg de la biblioteca.
<p>6. Les TIC al centre</p>	<p>6.1. Canons i pissarres digitals en totes les aules.</p> <p>6.2. Renovació i potenciació de la pàgina web de l'institut.</p> <p>6.3. Cursos d'aprenentatge per al professorat.</p> <p>6.4. Generalització de l'ús del moodle per part del professorat</p> <p>6.5. Renovació periòdica del material informàtic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Constatació del material adquirit i instal·lat en les aules. • Nombre de visitants al web de l'institut. • Nombre de cursos penjants al moodle.(insuficients)

	6.6. Ús del mòbil racional i controlat pel professor dins de l'aula amb finalitats didàctiques.	
--	---	--

2.2 Detecció de les necessitats

- Necessitats materials:** l'antiguitat de l'edifici fa que contínuament calgui fer reformes. Són pocs els espais que manques per intervenir, com la biblioteca. Ens trobem però que amb l'increment d'alumnat s'hauran de readaptar espais comuns per a reconvertir-los en aules per a acollir els nous grups. Així doncs, una de les intervencions més urgents serà la d'adoptar la mateixa biblioteca o l'aula d'informàtica III en espais habilitats com a aules de grip classe ordinàries.
- Necessitats de recursos humans:** La plantilla del centre és revisable cada curs, i aquesta va es modificant segons la provisió de grups per al curs següent. I pell que fa a l'aula d'acollida, començarem etapa de nou sense aquesta dotació que intermitentment ve i se'n va contra la nostra voluntat. Tampoc disposem de TIS, malgrat tenir la mateixa tipologia d'alumnat i haver-la reclamat constantment.
- Necessitats funcionals:** com a necessitat funcional entenem l'assignació econòmica, la qual no depèn directament de nosaltres, però si la gestió que en fem i el Projecte Educatiu de Centre (PEC). Sempre fem constar la fortalesa en què es troba l'economia del centre, gràcies a la gestió del qui n'és el gestor, és a dir el secretari.
- Millora de resultats:** Cal sempre partir de la premissa que tot és millorable.

2.3 Visió de la direcció

Un dels punts que més valorem per part de la direcció és que el clima de treball sigui agradable i respectuós i que aquest sigui possible és responsabilitat de tots i cada un dels membres de la comunitat educativa. Però sí que és tasca directa de la direcció fomentar les ocasions i els espais de diàleg, debat i treball. Tota decisió presa amb consens dona un millor resultat. També és responsabilitat directa de la direcció vetllar

perquè es compleixin els acords presos i es realitzin les activitats programades seguint l'horari establert. Individualitzat amb cada un dels components del claustre, tant en l'acollida de nou professorat com a l'hora de fer suggeriments, enlloc de fer-ho de manera genèrica.

Pel que fa a l'alumnat, es continuarà vetllant pel bo funcionament de la coordinació de disciplina.

3 LÍNIES DE FUTUR: OBJECTIUS

Desitgem que el nostre institut sigui un centre :

- On els alumnes es formin competencialment, tant en habilitats com en coneixements d'acord amb els seus interessos i amb les necessitats i requeriments socials del moment present.
- Integrat en la realitat del Vendrell, de la comarca i del país, on els nois i les noies esdevinguin ciutadans amb esperit crític, responsables i compromesos.
- On l'ús del català sigui un fet social i normalitzat dins de la comunitat educativa i de l'entorn i la consolidació de, com a mínim, una llengua estrangera.
- Que sigui un referent cultural i de cohesió del municipi.
- Que el títol d'Escola Verda no sigui només una placa a l'entrada sinó una realitat palpable, normalitzada i integrada en tots els àmbits i tota la comunitat.
- Amb l'ús quotidià de les tecnologies de la informació a l'abast de tothom dins de l'aula, en els diferents aprenentatges i activitats, al costat també de les fonts tradicionals emprades fins ara.
- Amb un clima acollidor i engrescador, tot afavorint la formació i la tasca del professorat.
- Que afavoreixi la participació de tots els membres de la comunitat educativa.

Per tal d'aconseguir els punts abans esmentats ens marquem dos objectius a desenvolupar durant els quatre cursos i un de puntual per a la celebració del 50è aniversari :

1. Gaudir d' un clima de treball i aprenentatge favorable, responsable i compromès amb la tasca que es desenvolupa.
2. Millora de resultats segons la capacitat individual de cada un dels alumnes.
3. Projecció del centre: commemoració del 50è aniversari.

4 PLA D'ACCIÓ

A fi d'arribar als objectius marcats haurem de seguir diferents estratègies i actuacions, moltes de les quals serà difícil emmarcar-les dins d'un únic període establert, ja que es desenvoluparan i executaran al llarg dels 4 cursos que ara encetem, tret del tercer objectiu emmarcat principalment durant el curs 2020-2021.

Al final de cada curs es presentarà al claustre, al consell Escolar i a l'inspecció a través de la memòria les actuacions realitzades.

OBJECTIU 1: clima propici de treball i aprenentatge		
Estratègies	Activitats	Indicadors
1. Adequació d'espais	1.1. Renovació de la biblioteca 1.2. Retolació dels espais 1.3. Adequació de la biblioteca i l'A17 com a espais que acollir grups/classe 1.4. Eliminació d'estructures provisionals 1.5. Habilitació de diversos espais exteriors per a poder fer-hi classe.	<ul style="list-style-type: none"> • Execució de les obres
2. Bon clima de treball	2.1. Organització d'activitats curriculars paral·leles que impliquin alumnat i professorat. 2.2. Organització d'activitats lúdiques que cohesionin els alumnes, ja sigui dins d'una aula grup, un nivell o entre nivells. 2.3. Activitats exclusives entre el professorat que fomentin la pertinença i la complicitat amb el centre. 2.4. Acollida del nou alumnat. 2.5. Acollida del nou professorat 2.6. Rebuda, seguiment i comiat del professorat substituït.	<ul style="list-style-type: none"> • Memòria de les activitats extraescolars) • Avaluació de grau de satisfacció
3. Mediació, orientació i disciplina	3.1. Potenciar la figura del mediador de conflictes en coordinació directa amb la comissió de disciplina del Consell Escolar. 3.2. Incorporar alumnat a la coordinació de mediació. 3.3. Mantenir els vincles i confluència amb el Casal Jove del Vendrell. 3.4. Continuar el control d'absentisme en coordinació amb l'ajuntament i ampliar-ho a altres institucions.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de sancions i expedients disciplinaris oberts al llarg del curs. • Nombre de problemes resolts a través de la mediació

	<p>3.5. Noves mesures de correcció per a evitar el màxim possible la privació d'assistència a l'institut per als alumnes de 1r i 2n ESO.</p> <p>3.4. Servei d'infermeria.</p> <p>3.5. Orientacions des del departament de Psicopedagogia, tutories i direcció.</p> <p>3.6. Xerrades externes coordinades amb les tutories.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estadística d'orientacions individualitzades. • Resultats absentisme • Grau de satisfacció de les noves mesures correctores
4. Suport a les famílies	<p>4.1. Continuar oferint el projecte d'atenció a les famílies</p> <p>4.2. Orientació des de tutories i equip directiu a nivell individual</p> <p>4.3. Xerrades orientatives</p> <p>4.4. AMPA. Activitats i serveis d'aquesta i coordinació amb l'equip directiu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'usuaris d'aquests serveis. • Memòria de les xerrades ofertes. • Grau de satisfacció d'aquests. • Nombre de socis de l'AMPA.
5. Escola Verda	<p>5.1. Cercar les fortaleses i debilitats en aquest camp.</p> <p>5.2. Idear projectes assumibles com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papereres de reciclatge a les aules i espais comuns • Potenciar l'ús dels embolcalls ecològics dels entrepans • Habilitar la pineda a aula a espai obert. • Segona actuació en el passeig dels pebrers. • Potenciar l'exterior com a espai on poder realitzar activitats curriculars (ex. Posar taules de fusta i bancs a l'exterior). • Tenir cura constant de la vegetació del centre, i catalogar-lo. • Recuperar l'aula viva • Reduir el nombre de fotocòpies • Potenciar la presentació dels treballs a doble cara o digitalment. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memòria de les actuacions realitzades. • Control de les fotocòpies i impressions fetes llarg del curs. • Control proporcionat des del servei de jardineria. • Nombre de treballs presentats digitalment i/o a doble cara
6.APS (3r ESO)	<p>4.1 Activitat de conscienciació durant el primer trimestre a través de tutoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfacció de l'alumnat

	<p>4.2 Projecte de col·laboració amb el Ventall i Òmnium: coneixement d'una altra realitat. 2n trimestre</p> <p>4.3 Projecte de participació en la jornada de <i>Clean up Europe</i>: 3r trimestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grau d'implicació de l'alumnat • Treballs i exposicions resultants de les activitats realitzades.
--	--	--

OBJECTIU 2: Millora de resultats		
Estratègies	Activitats	Indicadors
<p>1. Traspàs de primària a secundària</p>	<p>1.1. Participació en el seminari de coordinació</p> <p>1.2. Activitats comunes amb els centres adscrits.</p> <p>1.3. Visita de les escoles als centres de secundària</p> <p>1.4. Xerrada informativa per a les famílies a la sala Pau Casals de la Lira</p> <p>1.5. Jornada de portes obertes.</p> <p>1.6. Traspàs d'informació dels nous alumnes d'altres nivells des de les escoles a l'IBP (mes de juny/juliol)</p> <p>1.7. Traspàs d'informació dels alumnes de 1r d'ESO des de l'IBP a les escoles de procedència</p> <p>1.8. Trobades entre les diferents direccions</p> <p>1.9. Comunicació de les activitats de l'institut als centres de primària</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fitxes individuals d'informació dels alumnes. • Retorn d'informació a primària després de la primera avaluació. • Nombre de trobades amb les direccions
<p>2. Atenció individualitzada</p>	<p>2.1. ACA per als alumnes que no han assolit les CB de primària</p> <p>2.2. PI</p> <p>2.3. PIM</p> <p>2.4. Departament de psicopedagogia i orientació</p> <p>2.5. Itineraris a partir de 3r d'ESO</p> <p>2.6. Projecte <i>Endavant</i> (4t ESO)</p> <p>2.7. UEC</p> <p>2.6. Sessions tintorials individualitzades.</p> <p>2.7. Servei d'atenció a les famílies amb atenció individualitzades als alumnes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnes atesos per alguna de les eines esmentades • Progrés dels alumnes • Satisfacció per part del professorat, famílies i alumnat.

<p>3. Correcte coneixement de les CB</p>	<p>3.1. Facilitar les publicacions de les CB als departaments i seminaris. 3.2. Adaptar aquestes als diferents nivells de l'aula. 3.3. Potenciar les CB entre els alumnes amb NEE, com a objectiu a assolir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultats de les proves d'avaluació externa de 4t • Resultats en altres proves (ingrés CFGM...)
<p>4. Potenciació de les llengües estrangeres com a ús curricular</p>	<p>4.1. Projecte d'innovació educativa GEP: activitats en anglès a tots els nivells en diverses matèries curriculars. 4.2 Formació del professorat 4.2. Visualització de films, reportatges en V.O 4.3. Sortides extraescolars: intercanvis, estades, colònies. 4.4. Animar l'alumnat a presentar-se a proves externes com el B1 i B2, proves <i>Delf</i> de francès o altres similars dutes a terme per l'institut Goethe (alemany) o l'institut italià.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultats en les matèries de llengües estrangeres. • Resultats en les proves diagnòstiques • Nombre d'alumnes que superen les proves externes • Alumnes beneficiats pel programa GEP
<p>5. Biblioteca del l'institut: centre de recursos intern.</p>	<p>5.1. Recuperar l'empenta i l'esperit del projecte d'innovació Puntedu. 5.2. Potenciar el concepte de biblioteca digital 5.2. Reservar una partida pressupostària per a la renovació dels fons bibliotecari (biblioteca i departaments). 5.3. Donar a conèixer les noves adquisicions. 5.4. Ampliar el fons digital de la biblioteca. 5.5. Mantenir i actualitzar els ordinadors de la biblioteca. 5.6. Servei d'intercanvi de llibres 5.7. Catalogar el fons dipositat en els diferents departament i seminaris. 5.8. Enllaç directe del catàleg del fons bibliotecari al web de l'institut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estadística de l'alumnat i professorat que fan ús de la biblioteca. • Nombre de préstecs. • Estadística de llibres intercanviats. • Entrades al catàleg de la biblioteca.
<p>6. Les TIC al centre</p>	<p>6.1. Manteniment i renovació dels canons i pissarres digitals en totes les aules. 6.2 Potenciació de la pàgina web de l'institut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Constatació del material adquirit i

	<p>6.3. Cursos d'aprenentatge per al professorat.</p> <p>6.4. Generalització de l'ús del <i>moodle</i> i la plataforma iEduca per part del professorat</p> <p>6.5. Instal·lació de pissarres digitals a la biblioteca, aula de música...</p> <p>6.6. Ús del mòbil racional i controlat pel professor dins de l'aula amb finalitats didàctiques.</p> <p>6.7. Renovació del Pla TAC</p> <p>6.8. Adaptació del centre als nos serveis digitals que ofereix el Departament</p>	<p>instal·lat en les aules.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de visitants al web de l'institut. • Nombre de cursos penjants al <i>moodle</i> • Ús de les famílies i professorat de la plataforma iEduca
--	--	---

OBJECTIU 3: Projectió del centre		
Estratègies	Activitats	Indicadors
1. La pàgina web	<p>1.1. Revisió i actualització si s'escau</p> <p>1.2. Difusió de les activitats realitzades</p> <p>1.3. Mantenir actualitzada la informació general (secretaria, departaments...)</p> <p>1.4. Plataforma de difusió del PEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de consultes • Índex de satisfacció dels usuaris
2. Xarxes socials	<p>2.1. mantenir actualitzades: facebook, instagram, twitter...</p> <p>2.2. Adhesió a possibles noves xarxes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de seguidors
3. Anuari del centre	<p>3.1. Elaboració d'aquest.</p> <p>3.2. Difusió de l'anuari a la comunitat, al CRO, biblioteca, arxiu comarcal...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grau d'acceptació
4. Escoles de primària	<p>4.1. Intercanvi de visites</p> <p>4.2. Activitats comunes</p> <p>4.3. Cessió d'espais de l'institut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfacció dels centres de primària • Nombre de preinscripcions
5. Entorn físic	<p>5.1. Participació en les iniciatives comarcals i de l'ajuntament del Vendrell (fires, exposicions...)</p> <p>5.2. Incloure les activitats teatrals del BAT artístic en la programació anual del TAG</p> <p>5.3. Actuacions puntuals a través de l'APS pel que fa a l'entorn social, físic de la vila</p> <p>5.4. Col·laboracions amb la rtveVendrell</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concurrencia en les activitats • Ressò mediàtic • Avaluació de l'alumnat per part de les empreses i viceversa.

	5.5 Contacte amb les empreses de la zona a través del projecte <i>Endavant</i> , alumnes de la UEC i Estada a l'empresa de 1r de BAT	
6. Celebració del 50è aniversari	<p>6.1. Difusió de l'esdeveniment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notificació als mitjans de comunicació • Notificació a tota la comunitat educativa de la comarca. • Difusió a través de les xarxes socials i pàgina web del centre <p>6.2. Celebracions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposicions commemoratives • Col·laboracions en la premsa comarcal • Acte central a la Lira • Àpat de celebració <p>6.3. Post celebració</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llibre commemoratiu amb la història o històries de l'institut Baix Penedès 	<ul style="list-style-type: none"> • Ressò mediàtic. • Grau de participació en els actes • Publicació del llibre commemoratiu i acceptació per part del públic

5 APUNT FINAL

Tres són els objectius primordials que ens marquem, bon clima de treball, millora de resultats i difusió del centre amb la commemoració del 50è aniversari. Pot semblar simple o bàsic, aquesta simplicitat ben desenvolupada i desplegada és la que cal per a assolir la fita que ens hem marcat.

Transcrivíem en l'anterior renovació una frase d'Albert Einstein que de nou ens la volem fer nostre:

“Si busques resultats diferents, no facis sempre el mateix”.